L'Académie de Créteil met à l'honneur le projet socio-éducatif européen RollerFootBall© : le jeu du Respect et de la Citoyenneté.

RollerFootBall®

Prix de l'Innovation Educative 2008

Toutes les infos sur le site www.rollerfootball.fr

Rollerfootball en SEGPA

http://www.ac-creteil.fr/jahia/Jahia/lang/fr/pid/3513

Webmail Zimbra Free.fr | Ecole de ra...motion 1993 | RATP - Tran...-de-France | Presse écrit... - Wikipédia | La presse fr...ise en ligne | Presse en France -

Solidarités et réussites

Académie de Créteil

- Démarches en ligne
- Coordonnées, annuaires
- Rechercher

Retour Accueil

Enseignement

Vous êtes dans la section

Académie

Vie de l'élève

www.ac-creteil.fr

- Actualités
  - Décembre 2008
    - Journée mondiale de lutte contre le SIDA
    - **Rollerfootball en SEGPA**
  - Novembre 2008
  - Octobre 2008
  - Septembre 2008
  - Juillet 2008
  - Juin 2008
  - Mai 2008
  - Avril 2008
  - mars 2008
  - février 2008

Rollerfootball en SEGPA « Le Jeu du Respect et de la Citoyenneté »

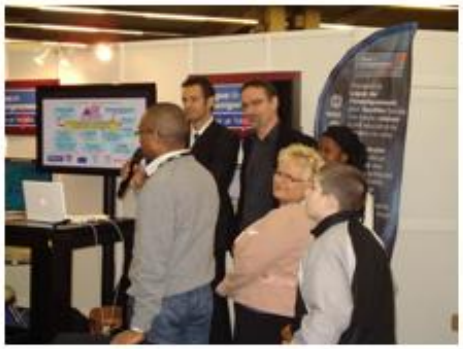
Le Prix de l'Innovation éducative a été remis par **Philippe MEIRIEU**

Le Prix de l'Innovation Éducative 2008 a été remis dimanche 30 novembre, lors du Salon de l'Éducation, par Philippe Meirieu. 5 établissements ont été récompensés, dont le collège Paul Éluard de Bonneuil-sur-Marne (94) pour son projet Rollerfootball.
Olivier Bichet, conseiller pédagogique et coordinateur du projet : « C'était très convivial et nous étions très heureux de découvrir les autres projets récompensés par le Prix de l'Innovation Éducative. »

Chaque année, entre 20 et 30 élèves en décrochage scolaire inscrits en SEGPA y participent. Contrairement à ce que l'on pourrait penser, le Rollerfootball « c'est pas du foot sur des rollers » (dixit les élèves du collège), c'est bien plus que cela. En effet, ce sport a été conçu dès le départ comme un véritable support socioéducatif. Créé en 2004 à l'occasion de l'Année Européenne de l'Éducation par le Sport, cette activité est devenue un outil éducatif transversal et l'occasion de transmettre aux élèves des valeurs comme le partage, le respect et la citoyenneté. C'est également devenu un support pour l'élaboration de contenus d'enseignement destinés à remotiver les élèves.

- Orientation
- Formation
- Ressources humaines
- Les TICE
- Circulaires
- Marchés publics
- Elections 2008: Professions de Foi - CAPA

RollerFootBall - Le jeu du Respect et de la Citoyenneté



- janvier 2008
- décembre 2007
- Sept., oct., nov. 2007

- Bienvenue dans l'académie
- Le recteur d'académie
- Projet académique
- Accompagnement des politiques d'établissement
- Intraetab - Annuaires
- Résultats des examens et statistiques
- Orientation
- Formation

Au collège Paul Éluard, par exemple, les élèves de SEGPA qui participent au projet ont pu ainsi créer des t-shirt personnalisés en cours de technologie (choix des produits, suivi de commande, réalisation d'un logo), ils ont rédigé en cours de français un serment de bonne conduite (réalisé en autonomie et en auto-gestion) et ont travaillé sur les règles du Rollerfootball en anglais (avec l'emploi de must et musn't).

Olivier Bouard, directeur de la SEGPA : « L'intérêt du projet Rollerfootball réside dans le fait que sa pratique purement sportive n'est qu'un prétexte pour travailler avec les élèves d'autres valeurs essentielles. Les apprentissages transversaux que permet ce projet et les changements de comportement en sont les meilleurs indicateurs ».

En effet, les élèves ont évidemment amélioré nettement leur pratique du roller, mais ils se sont également fédérés autour de cette activité pour créer une véritable dynamique de groupe.
Olivier Bouard : « Les incivilités et les bagarres ont peu à peu disparues. Les élèves ont appris à s'écouter, à se respecter, à accepter leurs différences et à agir ensemble autour d'un projet commun. »

RollerFootBall - Le jeu du Respect et de la Citoyenneté

Crédit photos : GAETAN © Solcyst Paris

RollerFootBall®

Un autre projet entre les murs

Toutes les infos sur le site www.rollerfootball.fr