

Le Syndicat National Unitaire des Instituteurs Professeurs des écoles et PEGC donne un écho au concept socio-éducatif sur son site internet.



The image shows a screenshot of the SNUipp-FSU website. At the top, the browser address bar shows 'http://www.snuipp.fr/'. The website header includes the SNUipp logo, navigation links like 'Aller au texte' and 'Aller au menu', and a search bar. Below the header, there are several menu items: 'enseignants', 'étudiants - IUFM', 'emploi vie scolaire', 'parents et école', 'départements', and 'kisaitou'. A large red arrow points from the 'kisaitou' menu item to a highlighted article titled 'INNOVATION RollerFootball en SEGPA'. The article text describes the activity as a socio-educational project for learning respect and citizenship, mentioning Olivier Bichet and the 2008 Innovation Educative award. An image shows children playing roller football on a paved area.

à lire!!!!

INNOVATION

RollerFootball en SEGPA

«Le RollerFootball, c'est beaucoup plus que du sport. C'est un projet socio-éducatif, un jeu pour apprendre respect et citoyenneté». Olivier Bichet, conseiller pédagogique et coordonnateur du projet parle de cette nouvelle activité avec fierté. Avec cinq établissements du Val-de-Marne, il a reçu le prix de l'innovation Educative 2008 remis lors du salon de l'éducation fin novembre. «L'activité s'adresse aux élèves de SEGPA» explique Olivier. Pour la trentaine d'élèves qui participent chaque année au projet, ce n'est pas que du foot sur des rollers. «C'est un véritable outil éducatif transversal» justifie Olivier, une occasion de transmettre des valeurs comme le respect et le partage et un support pour travailler des contenus d'enseignement. Ainsi, en EPS, les séances programmées mettent l'accent sur un travail progressif : découverte et entraînement en roller, appropriation des règles de sécurité, du jeu avec le ballon. Dans chaque équipe, un médiateur-élève joue le rôle de capitaine. Au début du jeu, c'est lui qui rappelle les règles de bonne conduite. Au cours de la partie, il est également le référent qui justifie à l'équipe les fautes relevées par l'arbitre : écart de langage, contacts trop physiques... En parallèle, les jeunes de SEGPA du collège travaillent en technologie pour créer des maillots (conception de logos, commande de matériel et suivi de la fabrication), en français (réalisation d'une charte de bonne conduite), et en anglais (écriture des règles avec «must» ou «mus'nt»).

Côté résultat, Olivier note qu'au delà «des progrès en roller, les élèves font preuve d'une plus grande motivation dans les apprentissages liés au projet ainsi qu'une meilleure écoute et plus de respect».

