

----- Quand un projet socio-éducatif fonctionne, le mieux c'est le de dire pour le faire savoir -----



RollerFootball®

LETRE D'INFORMATION



F r a n c h e C o m t é

E D I T O

Un outil d'insertion
se justifie
prioritairement par
le discours...
Donc par la Forme !

La Formation Nationale organisée par le Pôle Ressources National (*Sport-Education-Insertion*), les 13 et 14 déc. 2007 au CREPS de Chalain (39), a renforcé les convictions de l'équipe qui gère et défend le projet **RollerFootball®**.

Les stagiaires (*en formation BPJEPS*) ont pu aisément mettre en place quelques situations pédagogiques pour faire découvrir le jeu **RollerFootball®** et les valeurs qui l'accompagnent, à des filles et garçons, élèves de SEGPA (*Section Enseignement Général et Professionnel Adapté*) du Collège Saint Exupéry de Lons Le Saunier. Ils ont **TOUS** (Stagiaires + Elèves) apprécié la philosophie de ce nouveau jeu collectif axé sur la notion de **RESPECT** dans lequel le comportement irréprochable devient un gage de réussite et d'efficacité pour l'ensemble de l'équipe !

Notre devise reste inchangée : nous ne voulons pas convaincre, mais juste vous informer.

Le RollerFootball®
c'est une proposition
socio-éducative dédiée
à l'éducation et
à l'insertion sociale
par le jeu.

Olivier BICHET

Professeur d'EPS, Formateur,
Directeur du Développement du Projet pilote
Européen Socio-Educatif
transdisciplinaire : **RollerFootball**

CREPS de CHALAIN Vendredi 14 déc. 2007 - FORMATION NATIONALE

Des élèves d'une SEGPA de Lons le Saunier découvrent le RollerFootball®.

Le **RollerFootball®**, projet socio-éducatif transdisciplinaire, reconnu par le Ministère de L'Education Nationale* comme « ..., un projet révélateur d'une démarche innovante très riche au service d'élèves de collège en difficulté/... (dont) l'intérêt éducatif est incontestable et s'intègre bien dans les projets d'établissement... », permet d'accéder à la notion de **RESPECT** par le jeu.

Il est aussi et surtout un support réellement transdisciplinaire permettant de concevoir des contenus d'enseignement adaptés à chaque discipline désireuse de s'inspirer des valeurs du projet. **Nathalie DECHARRIERE** a pu le constater avec ses élèves, lors des ateliers d'expérimentation mis en place lors de la formation **RollerFootball®**.

Les différents acteurs (animateurs stagiaires, élèves, observateurs présents) ont pu vérifier, à l'instar de **Gilles VIEILLE MARCHISET**⁽¹⁾ (*Université de Franche-Comté*) qu'un « jeu collectif n'est pas socialisant par nature, mais qu'il dépend des valeurs et des normes qu'on lui attribue ». ⁽¹⁾ *La lettre du Pôle Sport-Education-Insertion* (N°9 juin 07).

Rappelons que ce projet-pilote, né il y a 3 ans au Collège Paul Eluard de Bonneuil-sur-Marne (94) grâce à l'initiative de sa Principale **Nelle DUTKIEWICZ** soucieuse de la médiation positive de ces élèves, est maintenant en capacité de s'exporter dans d'autres Académies.

* Lettre du 18 décembre 2007 - émise et signée par David TEILLET, Chef de Cabinet de Xavier DARCOS



Apprendre, jouer, partager et se Respecter :
avec le **RollerFootball**
c'est compatible



www.rollerfootball.fr Email o.bichet@rollerfootball.fr Fun - Move - RESPECT



Fédération Française de RollerFootball Président **Christian LEFEVRE** Assos. loi 1901 N° d'ordre 03/3971 J.O. 15/11/2003 siren 451 425 151
N° d'affiliation à la **Ligue de l'Enseignement de Paris** 075.214.006 © Ed. Solcyst **Déc. 2007** Paris ISSN 1955-933X Tous droits réservés