

VU DANS
LA PRESSE



RollerFootball : quand le « sport » est un moyen et non une finalité !

L'Association Fédération Française de RollerFootball défend une proposition socio-éducative dédiée à l'éducation et à l'insertion sociale par le jeu.



Conçu en 2004 à l'occasion de l'année européenne de l'éducation par le sport

(décidée par la Commission Européenne et relayée par le Ministère Jeunesse et Sport), le RollerFootball est devenu un projet socio-éducatif transdisciplinaire que des enseignants de SEGPA (Section Enseignement Général et Professionnel Adapté) et des éducateurs de quartiers utilisent comme support d'éducation et d'insertion sociale. Ce projet pilote pleinement orienté vers « le mieux vivre ensemble », vise à s'intégrer dans le champ des actions dynamiques mises en place en direction des jeunes (filles et garçons), par les associations, les municipalités et les établissements scolaires.

La philosophie et l'esprit du jeu RollerFootball constitue l'essence même de ce projet et fait de celui-ci un véritable outil pédagogique. En effet, la pratique de cette activité hybride, originale et innovante ne peut s'envisager sans l'application incontournable du règlement spécifique qui, en amont, fixe le cadre du jeu par la lecture à haute voix du capitaine de chaque équipe, du Serment de Bonne conduite.

Ce projet est développé prioritairement pour contrer certaines dérives du sport et participer activement à la politique de Prévention et de Lutte contre la Violence dans le cadre de la Politique de la Ville permettant la mise en place de comportements citoyens (bien compris et acceptés).

Ligue enseignement Paris : *Olivier, en quoi le projet de l'association FFRFB, est-il un projet d'éducation populaire ?*

Olivier Bichet : *Cette activité nouvelle (donc, source de motivation) permet d'atteindre concrètement des valeurs sociétales positives - Citoyenneté ; Mixité ; Communication ; Partage ; Non-violence ; RESPECT... par la spécificité de son règlement de jeu. Nous avons observé de réels changements de comportements chez les élèves qui ont pratiqué ce jeu et ces modifications comportementales ont également été soulignées dans les disciplines où l'enseignant s'était investi sur ce projet transdisciplinaire (Français ; Technologie ; Arts Plastiques ; Anglais ; Education Civique...).*

La finalité sportive est ici largement dépassée (pour ne pas dire délaissée) au profit de l'enjeu éducatif qui devient essentiel. C'est d'ailleurs à ce titre que le jury du « Prix de l'innovation éducative 2007 » nous avait remarqué.

Ligue enseignement Paris : *Quel est l'avenir du projet RollerFootball ?*

Olivier Bichet : *Après une première période d'évaluation d'une démarche empirique menée en milieu scolaire « difficile », nous voulons (prioritairement) y pérenniser l'activité. Une liste conséquente d'établissements SEGPA veulent à leur tour expérimenter cet outil éducatif et nous réfléchissons aux moyens de répondre à leurs attentes.*

De plus, notre aventure éducative dépasse aujourd'hui le simple cadre scolaire puisque plusieurs régions de France vont tester, via leurs éducateurs, le RollerFootball dans des quartiers sensibles. Mais comme le souligne Christian Lefèvre (initiateur du projet) : l'objectif premier n'est pas de fabriquer des champions mais de permettre aux élèves de trouver dans le loisir sportif des moments de joie de vivre et de reconnaissance positive utiles à leur épanouissement personnel.

*Association Fédération Française de RollerFootball, 14 Passage d'Enfer 75014 PARIS
o.bichet@rollerfootball.fr http://www.rollerfootball.fr*



DOSSIER
L'éducation populaire

Fun-Move-RESPECT : le RollerFootball® c'est un nouvel état d'esprit au service de l'Insertion et de l'Education.