



RollerFootball®

LETTRE D'INFORMATION



E D I T O

Travail et transversalité

Fort de son prix de l'**Innovation éducative**, le projet RollerFootball® continue de s'exprimer dans sa dimension réellement transversale.

Au Collège Jean Macé de Fontenay sous Bois (94), les 4^{èmes} de la SEGPA que dirige **Isabelle DUPEYRON** (Directrice), ont goûté l'an passé aux joies du RollerFootball®. Aujourd'hui, ils poursuivent l'aventure en construisant la **Table du Référent**. Cette utilisation transdisciplinaire s'inscrit complètement dans l'esprit de ce concept socio-éducatif clairement innovant.

C'est par là même toute sa force. A savoir : donner du SENS aux apprentissages !!

Olivier BICHET
Coordinateur national du Projet RFB

île de France

N°6

INNOVATION - EXPERIMENTATION

CITOYENNETE

Le projet RollerFootball® permet de faire confiance à l'imagination des élèves.

Sous l'autorité de **Danyel Vallée** (*Professeur de Menuiserie en « Champ Professionnel du Bâtiment »*) cette fabrication favorise un « **parcours de réussite** » et l'innovation éducative qu'elle représente est source de valorisation pour ces élèves.

COMMUNICATION

S'INFORMER

Traitement de l'information

Évaluer l'information à l'aide de critères

Lire la suite au verso...

4^{ème} SEGPA

Collège Jean Macé
Fontenay-sous-Bois



la ligue de
enseignement
Fédération de Paris



www.rollerfootball.fr Email o.bichet@rollerfootball.fr Fun - Move - RESPECT

Fédération Française de RollerFootball Président **Christian LEFEVRE** Assos. loi 1901 N° d'ordre 03/3971 J.O. 15/11/2003 siren 451 425 151 N° d'affiliation à la Ligue de l'Enseignement de Paris 075.214.006 © Ed. Solcyst Paris Mars 2009 ISSN 1955-933X Tous droits réservés

Dans le Jeu du
Respect et de la Citoyenneté

la Table du Réfèrent est un élément utilitaire "central".



Rappel : les joueurs, en situation d'auto-arbitrage, évoluent dans un espace cadré, sous le regard du **Réfèrent** (« arbitre » extérieur). Celui-ci veille à la bonne application du règlement et intervient visuellement (avec **des codes couleurs**) laissant ainsi le maximum d'autonomie aux pratiquants.



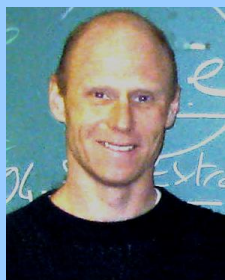
Au Collège Jean Macé de Fontenay-sous-Bois (94), les élèves du champ professionnel "bâtiment" planchent sur la réalisation du prototype de

la Table du réfèrent.

Prises des cotes, tracés et reports des mesures, réglages des mesures sur la machine à bois (réglages effectués hors tension), etc... La table prend forme.



Pistes de réflexion par **Danyel VALLEE**



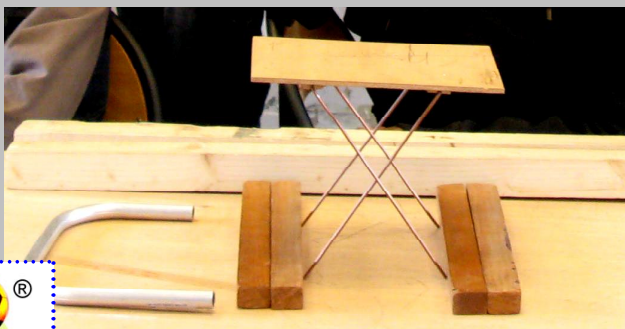
« Cette expérience pédagogique innovante est très motivante pour les élèves.

C'est pour eux, une aventure originale à partager à travers des valeurs utiles au quotidien... »

Le 13 mars 2009 les élèves ont présenté leur maquette de la « table du réfèrent »
Fierté, Honneur et Plaisir de la création étaient au RDV pour ce travail plein de SENS !

Ils ont démontré et expliqué les choix techniques retenus. Lors de cette séance, plusieurs propositions ont été faites puis enrichies.

Leur réalisation s'affine et se bonifie à chaque séance. Nul doute que le résultat sera à l'image de leur motivation et leur implication.



Un autre projet entre les murs...