

BILAN DU STAGE DE FORMATION
animé par Olivier BICHET
 Coordinateur National du projet socio-éducatif **RollerFootBall®**

LE JEU DU RESPECT ET DE LA CITOYENNETÉ
 Stage de formation BPJEPS au GREPS de Poitou-Charentes 8 et 9 octobre 2008




Bilan du Stage RollerFootball®

----- Formation BPJEPS « Sport-Co »-----

CREPS de Poitou Charentes (86)

08 et 09 octobre 2008

Olivier BICHET

o.bichet@rollerfootball.fr

Précisions : ceci est un bilan informel qui n'a pas la prétention d'être exhaustif.

Paris le : 24/10/08

Remarques générales :

- Le bilan de la formation **RollerFootball®** proposée à la 1^{ère} promotion BPJEPS « Sport-co » du CREPS de Poitou Charentes est à qualifier de positif.
- Pour ce public, aux vécus spécifiquement « collectifs », les préjugés étaient forcément grands...Quoi de plus naturel, compte tenu des connaissances et du parcours de chacun, à l'évocation du terme **RollerFootball®** !!
- Quoi de plus normal également, pour des éducateurs ayant déjà intégré (en théorie) l'indispensable notion d'éducatif dans leurs pratiques quotidiennes quant à l'utilisation des sports collectifs.
- Leurs adhésion à cette formation de 2 jours était donc tout sauf évidente....Leurs témoignages, à l'issue de celle-ci, montrent à quel point ils ont compris l'essentiel de ce concept socio-éducatif : c'est-à-dire **l'état d'esprit, la philosophie de ce jeu.**

Petit rappel, mais de Grande Importance :

L'orthographe du mot **RollerFootball®**, revêt toute son importance tant cette activité (dont l'appellation fait l'objet d'un dépôt de marque INPI) se présente comme un « *moyen* » et non pas comme un « *but* ». **L'enjeu sportif n'a ici aucune importance !**

- L'esprit et les valeurs prônés par ce nouveau jeu collectif constituent la base incontournable de l'aspect « socio-éducatif » inhérent à tout projet d'insertion s'inspirant du **RollerFootball®**.

Association Fédération Française de RollerFootball
Christian LEFEVRE, Président
 14, Passage d'Enfer 75014 Paris FRANCE
 Téléphone : **06 09 54 43 34** Télécopie : 01 43 21 50 21

 Courrier électronique : rollerfootball@free.fr

 Site Web : www.rollerfootball.fr

Loi 1901 N° d'ordre 03/3971 J.O. du 15/11/2003 Siren 451 425 151
 N° d'affiliation à la **Ligue de l'Enseignement de Paris** 075.214.006





Concerne : **Bilan Stage RollerFootBall® (Suite)**

Précisions : (d'ordre pédagogique)

- Ne jamais oublier d'adapter son vocabulaire au public concerné.
Par exemple : s'approprier ; se familiariser ; appréhender ; etc... ne sont pas des termes compréhensibles par les enfants.

Donc : privilégier pour eux un vocabulaire imagé.



- Ne jamais oublier de préconiser l'aspect ludique (*plus éducatif par définition, donc plus « utilisable » pour l'insertion*) au détriment de l'aspect purement sportif (*où la culture du résultat peut induire des « dérives » négatives*).
- S'assurer d'une bonne mise en place pédagogique.
Par exemple : organiser l'espace de jeu de façon optimum (*prendre un maximum de place*), le définir clairement (*utilisation de plots de couleurs pour différencier les ateliers*), etc...
- Essayer de « faire évoluer » un exercice qui fonctionne bien. Cela permet de se rapprocher progressivement de l'objectif recherché
Par exemple : accéder au jeu réel. Pour cela, faire varier les consignes et la difficulté de l'exercice (*nombre de joueurs ; augmenter ou réduire l'espace de jeu ; créer des oppositions -autres joueurs ou équipes-*) etc...

→ Avoir TOUJOURS présent à l'esprit l'indispensable notion de Sécurité (avant, pendant et après la séance. Même pendant le rangement, moment où l'on relâche l'attention).

- Différentes étapes de la progression pédagogique / Jeu RFB :
 - Privilégier un mode d'entrée par le « Jeu » le plus tôt possible (dès que le niveau de pratique en roller le permet)
 - Donner juste les règles essentielles (le « minimum pour jouer »)
 - Préciser progressivement le règlement de jeu (c'est-à-dire présenter l'Etat d'esprit grâce à un jeu dirigé)
 - Permettre une organisation complète du jeu RollerFootBall® (*condition indispensable et incontournable pour donner à ce jeu tout son pouvoir d'acquisition de valeurs sociétales*)

Synthèse :

Dans le souci de répondre aux demandes du CREPS de Poitou-Charentes et à la finalité de la formation BPJEPS, à savoir doter les animateurs et éducateurs de nouveaux outils d'éducation par le « sport », nous avons précisé aux personnes désireuses de mettre en place l'activité RollerFootball®, que **la forme** est primordiale alors que **le fond** n'est qu'un prétexte.

1. C'est **la forme** qui motive et sert aux différents éducateurs volontaires pour construire des actions inspirées du projet RFB et adaptées au public dont ils ont la charge.
2. C'est **le fond** qui motive leurs publics et qui les intéresse.
3. C'est **la somme des deux** qui modifie les comportements (*attitudes respectueuses*), fait baisser l'agressivité, lutte contre le décrochage (*scolaire ou social*), **permet l'acquisition d'une citoyenneté bien comprise et acceptée** (*donc porteuse de Sens*).

Cet ensemble est générateur de motivation, tout en étant une source de revalorisation et de médiatisation positive pour les publics visés.

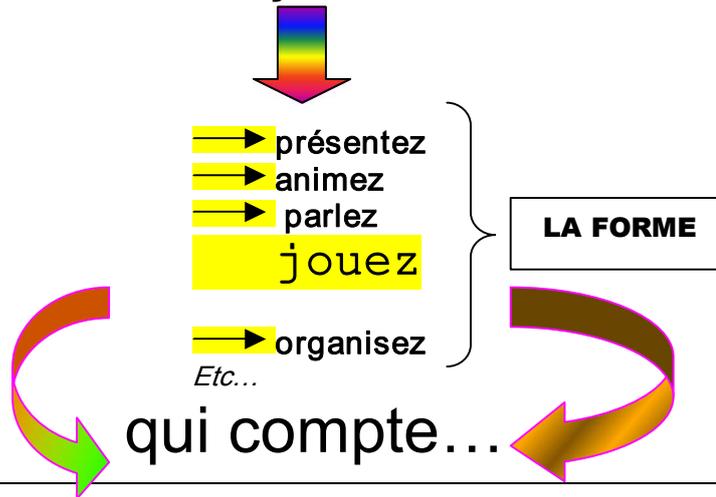


- L'association FFRFB a pour but d'**informer** et **non pas de convaincre**.
- Le **RollerFootball®** revendique un nouvel état d'esprit.
(*Un nouvel état d'esprit cela ne s'explique pas ; mais cela se ressent, se vit par le jeu...
Les stagiaires l'ont bien compris !*)

Quelque soit



c'est la façon dont vous



« Les jeux d'équipe sont de formidables outils de socialisation (FOND) si les valeurs, les normes, les codes qu'on leur attribue (FORME) sont bien choisis... »
(Gilles VIEILLE MARCHISET- Université de Franche Comté- la lettre N°9 du Pôle Sport-Education-Insertion- Juin 07)

Le dire et le redire

Un outil d'insertion se justifie prioritairement par le discours...
Donc par la Forme !



Fun - Move - RESPECT

Support socio-éducatif au service de l'Insertion et de l'Education,
le **RollerFootball®** est un projet éthique
partenaire de la délibération positive.

www.rollerfootball.fr