

RollerFootball Ou le jeu du respect et de la citoyenneté

Total respect, c'est la règle



L'EST
RÉPUBLICAIN

DOUBS SAMEDI 30 JUILLET 2011 | N° 40290 | 1,10 € |

■ Un jeu où le comportement compte autant que la technique voire plus peut-être. Photo Ludovic LAUDE

APPAREMMENT c'est du foot en rollers... Mais pas que.

Sur le terrain, il reste 5 minutes de jeu aux Extraordinaires (en bleu) et aux Six citoyenneté (en vert). Cinq joueurs en rollers dans chaque équipe, un ballon, des buts. Les règles s'apparentent au foot, là n'est pas l'essentiel.

Ici, le respect des règles compte autant que le respect de l'autre. Le capitaine d'équipe en début de partie, lit le serment qui engage les siens : « Faire preuve d'un comportement irréprochable. Je veille à la meilleure communication possible entre les participants (...), sans violence, avec le seul souci du respect de l'autre ».

Sur la fiche du référent -il n'y a pas d'arbitre-, les buts

s'inscrivent et, sur la table, s'empilent les cônes sanctionnant une faute de comportement. « Ici, si je bouscule quelqu'un et que je l'aide à se relever, la faute s'efface. » Olivier Bichet, en charge de la communication, sillonne la France pour le faire connaître. Il a formé les animateurs de quartiers, alors à Besançon ; Bruno Andurand animateur à l'ASEP, relaie son initiative. 50 enfants de 6 à 12 ans, s'affrontent en un tournoi sans nom d'oiseaux, sans cris, sans bousculade. Equipes mixtes, petits et grands jouent ensemble. Le contact est interdit, pas de risque et chacun trouve sa place.

Peu de cônes sur la table du référent. « C'est parfois différent dans certaines ci-

tés, mais on peut faire jouer ensemble des enfants de 6 ans et des adultes de 20 ans. »

Prix de l'innovation éducative en 2008, le RollerFootball est testé dans un collège du Val-de-Marne, en sport, soit, mais aussi en français, en maths et même avec un atelier menuiserie. Les collégiens ont fabriqué la table de « l'arbitre ».

« Nous nous inspirons du sport, mais parlons de jeu car il implique le plaisir. C'est simple : si je me comporte mal, je donne des points à l'équipe adverse. Assez vite nous obtenons des résultats sur le terrain ». Reste ensuite à les faire passer hors du terrain et du cadre, dans celui plus large de la vie.

Catherine CHAILLET