

RollerFootball et Transversalité :

Le concept socio-éducatif RollerFootball, tel qu'il est développé en milieu scolaire, est un support transdisciplinaire .

Sa philosophie et son état d'esprit prônés par ses règles de jeu servent d'appui pour construire des contenus d'enseignement dans chaque discipline investie.

L'enseignant volontaire peut ainsi s'inspirer des particularités du jeu RollerFootball pour créer des contenus dans sa matière et travailler les notions de RESPECT, CITOYENNETE, MIXITE, COMMUNICATION, NON-VIOLENCE, etc...

Ses « ponts » éducatifs donnent du SENS au projet d'équipe et aux apprentissages proposés. Ils sont aussi générateurs de motivation (pour les élèves et les enseignants).

Exemples d'inspiration disciplinaire :

- En Français : écriture et de la lecture à partir du « Serment de bonne conduite » (ou de l'historique du roller) ; élaboration d'un QCM pour vérifier l'acquisition de l'esprit du jeu et de son vocabulaire spécifique.
- En Technologie : création graphique numérique (logo) pour transfert sur tee-shirt ;
- En Mathématiques : calculs de score à partir du système Multiwin (calcul à étages : score de jeu + score de comportement)
- En Education Civique : illustrations des valeurs du projet.
- EN Anglais : Ex : I must / I must'nt (je dois / je ne dois pas) dans le jeu, dans le collège puis par extension en tant que citoyen. EX : traduction de la devise du RFB : « Fun, Move, Respect ».
- En Sciences physiques : étude du mouvement
- En Arts Plastiques : création logo
- En EPS : nouvelle motricité (jeu RollerFootball)

Le concept socio-éducatif est récurrent en EPS (discipline source du projet) et présent quelques séances (4 ou 5 environ, voire plus pour certaines matières) dans les autres disciplines.

C'est à partir du moment où plusieurs disciplines travaillent sur un même support que le projet transdisciplinaire a une raison d'être.

Il est alors source de motivation et de revalorisation pour les élèves .

Olivier Bouard (Directeur SEGPA)